MATEMATIIKAN TUNTISUUNNITELMA Luokka: Harjoittelija: Pitoaika:

Tunnin aihe, yleistavoitteet:

1. Oppilas ymmärtää todella suuria lukuja ja niiden suhteita.
2. Oppilas ymmärtää, että kun luvun perään lisätään nolla, se kymmenkertaistuu.
3. Oppilas saa alustavaa tietoa avaruudesta ja sen mittasuhteista. (Fyke-integrointi)

Välineet ja materiaalit: Smart älytaulu, liitutaulu, muistiinpanovälineet, oppikirja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eriyttäminen:-Opettaja avustaa ja ohjaa heikommin menestyviä oppilaita.-Tehtävien jako on tarkoituksenmukainen oppilaan taitotasoon nähden.-Ylöspäin eriyttäviä tehtäviä on. Alaspäin eriytys avustamisen kautta.  |  Opetussisältö ja harjoitteet:-Oppilaiden kanssa katsotaan video avaruuden mittasuhtesta ja sen avulla johdetaan aihe todella suuriin lukuihin ja niiden tarpeellisuuteen.-Oppilaiden kanssa lasketaan yhdessä tehtäviä taululle.-Oppilaille selvennetään 3 luvun ryhmän hyöty suurien lukunen merkitsemisessä.-Oppilaat saavat laskea todellisten avaruusrakettien matkojen pituuksia pareittain.-Oppilaat laskevat tehtäviä kirjasta yksin.  |  Opetusmuoto ja organisointi:-Opettajajohtoinen.-Yhteistoiminnallinen-Yksilöllinen.  | Havainnointi ja ydinkohdat:-Ydinaines: Suuret luvut ja lukujen ryhmittely 3 luvun ryhminä. -Muistavatko oppilaat kuinka plus- ja miinuslaskuja lasketaan kun luvut ovat suuria.?-Ymmärtävätkö oppilaat mitä yksi 3 luvun kimppu tarkoittaa? |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-Kuinka paljon aihetta pitää purkaa? Onko joku aivan pihalla?****-Opettaja avustaa yksilöllisesti oppilaita jotka tarvivat apua.** **ylöspäin eriytys: Jos matka kuuhun kestää 3 päivää, kuinka kauan kestäisi matka marsiin.** **-Opettaja avustaa oppilaita tarpeen mukaan.** **-Kaikki oppilaat kirjoittavat läksyn ylös myös itselleen.**  | TUNNIN KULKU:9.15: Oppilaiden saapuessa luokkaan, soi ..( koko selityksen ajan )https://www.youtube.com/watch?9.20: Oppilaiden kanssa katsotaan video avaruuden :[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch)9.26: Videosta käydään keskustelu ja pohditaan.. Opettaja näyttää isojen lukujen.. 9.30: Opettaja piirtää taululle maapallon, kuun ja .. 9.45: Oppilaat tekevät tehtäviä kirjasta.9.50:Läksyjen tarkistus, tunnin aiheen kertaaminen ja läksyjenanto. | **Tarvittavat välineet ja materiaalit:****-Smart-älytaulu.****-Liitutaulu, oppilaiden omat muistiinpanovälineet.****-Oppikirjat, muistiinpanovälineet.****-Smart-älytaulu, Oppikirjat, muistiinpanovälineet.** | **Havainnointi ja ydinkohdat:****-Kuinka nopeaa luokka rauhoittuu? Mitkä keinot toimivat.****-Kiinnostaako aihe oppilaita? Toimiiko herättely?****-Kuinka oppilaat osallistuvat? Onko heillä pohjatietoa asiasta?****-Kuinka oppilaat muistavat plus laskujen laskemissäännöt? Osaavatko he soveltaa niitä isoihin lukuihin.** **-Onko luokassa työrauha? Ketkä tarvitsevat apua tai ohjausta?****-Onko läksyt tehty? Ydinaines: Suuret luvut, 3 ryhmittely.** |